

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №284 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
400079, Волгоград, ул.64-й Армии, 40а, тел. 42-05-45, E-mail: dou284@volgadmin.ru
ИНН-3447014496, КПП-344701001, ОГРН-1023404291624

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ детского сада № 284
протокол от 27.06.2024 № 5



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детским садом № 284
 А.В. Панина
27.06.2024

ПРИНЯТО

С учётом мнения родительского комитета
Протокол № 1 от 27.06.2024 г.



/Пушкарёва Н.О./

Введен в действие

Приказом № 38 от 27.06.2024

Дополнительная общеобразовательная программа
«Волшебный мир оригами»
на 2024-2025 учебный год
(для детей 5-7 лет)



Автор-составитель:

Педагог дополнительного
образования Ткачева Е.Н.

Волгоград, 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Целевой раздел.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цель и задачи программы.
- 1.3. Сроки реализации программы
- 1.4. Особенности организации работы по программе.
- 1.5. Планируемые результаты освоения программы.
- 1.6. Формы проведения итогов реализации программы

II. Содержательный раздел.

- 2.1. Календарно-тематический план
- 2.2. Перспективно-тематический план.

III. Организационный раздел.

- 3.1. Учебно-методическое обеспечение
Литература.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Оригами – это японское искусство складывания бумаги. Секрет огромной популярности оригами прост – несложные приемы работы с бумагой и фантазия позволяют создать целый увлекательный, ни на что непохожий мир.

Достоинства в развитии ребенка при работе с оригами:

- ✓ развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера. Разработка тонких и точных движений необходимо ребенку не только для того, чтобы уверенно управлять своим телом, деликатная моторика пальцев развивает мозг, его способность контролировать, анализировать, повелевать;
- ✓ способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат;
- ✓ имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса;
- ✓ стимулирует и развитие памяти, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания;
- ✓ активизирует мыслительные процессы. В процессе конструирования у ребенка возникает необходимость соотнесения наглядных символов (показ приемов складывания) со словесными (объяснение приемов складывания) и перевод их значения в практическую деятельность (самостоятельное выполнение действий);
- ✓ совершенствует трудовые умения ребенка, формирует культуру труда; способствует созданию игровых ситуаций. Сложив из бумаги фигурки животных, дети включаются в игру-драматизацию по знакомой сказке, становятся сказочными героями, совершают путешествие в мир цветов и т. д.

И это еще далеко не все достоинства, которые заключает в себе волшебное искусство оригами.

В процессе складывания фигур оригами дети знакомятся с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т. д., одновременно происходит обогащение словаря специальными терминами. Дети могут легко ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, делить целое на части, что

необходимо детям дошкольного возраста. Кроме этого, дети узнают много нового, что относится к геометрии и математике.

Простейшие способы конструирования поделок основаны на умении складывать квадрат пополам, по вертикали или диагонали и последовательном сгибании бумаги сначала вдоль, а потом поперек, подравнивая стороны к противоположным углам.

Работа в стиле оригами имеет большое значение в развитии творческого воображения ребенка, его фантазии, художественного вкуса, аккуратности, умения бережно и экономно использовать материал, намечать последовательность операций, активно стремиться к положительному результату.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: ознакомление детей с искусством оригами, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи программы:

обучающие:

- ✓ знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. и базовыми формами оригами;
- ✓ формировать умения следовать устным инструкциям;
- ✓ обучать различным приемам работы с бумагой;
- ✓ обогащать словарь ребенка специальными терминами;
- ✓ создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;

развивающие:

- ✓ развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- ✓ развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- ✓ развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;
- ✓ развивать пространственное воображение;

воспитательные:

- ✓ воспитывать интерес к искусству оригами;
- ✓ способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей;

- ✓ совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место изучаемого материала по тематическим блокам.

1.3. Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество учебных недель – 36, количество учебных часов – 64. Освоение программы происходит в 1 этап и охватывается начальный уровень освоения программы (стартовый).

1.4. Особенности организации работы по программе

Данная программа обладает следующими **отличительными особенностями**:

- ✓ возможность корректировки заданий в процессе обучения в зависимости от опыта детей, степени усвоения ими учебного материала;
- ✓ включение в программу не только обучения оригами, но и создание детьми индивидуальных и коллективных сюжетно – тематических композиций в представленной технике;
- ✓ использование в ходе занятий аудиоматериалов с записями звуков живой природы и музыки с целью снятия напряжения и излишней возбудимости у детей.

1.5. Планируемые результаты освоения программы.

К концу обучения по данной программе дети:

знают:

- ☐ об искусстве складывании из бумаги - оригами;
- ☐ свойства и возможности бумаги как материала для художественного творчества - основы знаний в области композиции;
- ☐ технику изготовления игрушек – геометрические понятия и базовые формы оригами;

умеют:

- ☐ владеть различным приемам работы с бумагой;
- ☐ следовать устным инструкциям педагога;
- ☐ создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;
- ☐ пользоваться различными материалами и инструментами;

Результат освоения программы – умение конструировать из бумаги, формирование у детей интереса к обучению, уверенности в своих силах, любви к выдумке и фантазии.

1.6. Формы проведения итогов реализации программы

Для выявления уровня усвоения содержание программы и своевременного внесения коррекции в образовательный процесс, проводится текущий контроль в виде контрольного среза знаний освоения программы в конце освоения модуля.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Календарно-тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Знакомство с искусством оригами	2
2	Книжка	2
3	Флажок	2
4	Мухомор	2
Итого за октябрь		8
1	Стаканчик	2
2	Бабочка	2
3	Воздушный змей	2
4	Лягушка	2
Итого за ноябрь		8
1	Зайчик	2
2	Ёлочка	2
3	Снежинки	2
4	Гномик	2
Итого за декабрь		8
1	Новогодние украшения	2
2	Снеговик	2
3	Колобок	2
4	Зайчик	2
Итого за январь		8
1	Волк	2
2	Лиса	2
3	Медведь	2
4	Кораблик	2
Итого за февраль		8
1	Подарок маме	2

2	Хризантема, гвоздика, тюльпан	2
3	Курочка	2
4	Вертушки	2
Итого за март		8
1	Подарки малышам	2
2	Рыбки	2
3	Сова	2
4	Ёжик	2
Итого за апрель		8
1	Звездочки	2
2	Грачи прилетели	2
3	Моё любимое оригами.	2
4	Итоговое занятие	2
Итого		64

2.2. Перспективно-тематический план

Неделя	Тема	Содержание	Средства обучения и воспитания
Октябрь			
1	Знакомство с искусством оригами (организационное)	Рассказать детям о старинном японском искусстве складывания из бумаги – искусстве оригами. Познакомить детей с работой кружка. Дать возможность детям потрогать, поиграть с фигурками. Вызвать интерес к художественному конструированию.	Иллюстрации с изображением различных фигурок, выполненных в технике оригами. Цветная бумага различных цветов. Схемы с изображением условных знаков и приёмов складывания.

2	Книжка	Учить сгибать прямоугольник пополам, совмещая короткие стороны	Три прямоугольника формата А4: два из них белого цвета, третий цветной, клей.
3	Флажок	Учить детей складывать квадрат пополам «косынкой», совмещая противоположные углы. Воспитывать интерес к результатам своего труда.	Два красных квадрата 15*15см, две полоски шириной 1см, длиной 20см из картона, клей.
4	Мухомор	Закрепить умение перегибать прямоугольник пополам, совмещая короткие стороны; сгибать бумагу гармошкой. Учить детей с помощью надрезов на зеленой полоске снизу делать травку.	Прямоугольник 8*10см, зелёная полоска бумаги 15*3см, картон белого цвета формата А5, полоска белой бумаги 15*3см, ножницы, клей.
Ноябрь			
1	Стаканчик	Закрепить умение складывать квадрат по диагонали. Учить загибать острые углы полученного треугольника на противоположные стороны, вводить в образовавшуюся щель. Воспитывать интерес к процессу складывания из бумаги.	Квадрат 10*10 любого цвета.
2	Бабочка	Учить сгибать квадрат по диагонали, полученный треугольник складывать пополам, отгибать верхние острые углы в разные стороны. Воспитывать	Бумажные квадраты (10*10), заготовки для глаз, ножницы, клей

		умение эстетически правильно украшать свою поделку.	
3	Воздушный змей	Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами, закрепить навыки декоративного украшения готовой фигурки, упражнять в свободном выборе цвета.	Бумажные квадраты (10*10) разного цвета, полосы разноцветной бумаги, клей.
4	Лягушка	Познакомить с изготовлением простейших поделок в технике оригами путём складывания квадрата по диагонали (базовая форма – «треугольник»)	Квадрат зелёного цвета (10*10). Заготовки для глаз лягушки, ножницы, клей.
Декабрь			
1	Зайчик	Продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами, воспитывать самостоятельность, аккуратность.	Квадрат (10*10), заготовки для глаз и мордочки, клей
2	Ёлочка	Учить детей складывать квадрат пополам, совмещая противоположные углы, перегибать полученный треугольник. Учить составлять из треугольников елочку, начиная снизу с самой большой детали. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.	Три квадрата зелёного цвета 15*15см, 10*10см, 5*5см, клей.
3	Снежинки	Учить детей соединять детали попарно, заправляя угол одной внутрь другой детали. Продолжать учить аккуратно, работать с клеем. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к занятиям по оригами.	12 квадратов синего цвета 5*5, синий кружок диаметром 3см и белый кружок диаметром 2см.
4	Гномик	Продолжать учить детей делать бумажные фигурки из двух деталей, учить чётко, выполнять инструкции педагога.	Квадраты (8*8, 6*6) разного цвета, бумажная обреза, клей, ножницы.
Январь			

1	Новогодние украшения	Продолжать учить мастерить из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже известные приёмы складывания бумаги, развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение.	Разноцветные квадраты разных размеров, бумажная обреза, клей, нитки, ножницы.
2	Снеговик	Учить детей из двух прямоугольников делать туловище снеговика. Из квадрата белой бумаги – голову. Продолжать учить украшать поделку недостающими деталями (приклеить нос-морковку, нарисовать глаза, рот). Воспитывать интерес к конструированию из бумаги.	Белый квадрат и 2 прямоугольника, бумажная обреза, клей, ножницы.
3	Колобок	Учить детей у прямоугольника сгибать все углы равномерно. Продолжать учить оформлять поделку деталями (рот, нос, глаза). Воспитывать радость от подарков, сделанными своими руками.	Жёлтый прямоугольник 20*10см, оранжевый и красный квадраты 3*3см, два оранжевых кружка, клей.
4	Зайчик	Закрепить умение перегибать квадрат «книжкой» и дважды «косынкой», опускать противоположные углы к центру квадрата, получая «конфетку». Продолжать учить детей внимательно слушать инструкции воспитателя. Воспитывать самостоятельность и внимание.	Квадраты серого цвета 8*8см и 10*10см, заготовки для глаз и мордочки, клей.
Февраль			
1	Волк	Продолжать учить сгибать квадрат «косынкой», отгибать один из уголков кверху наискосок. Закрепить умение приклеивать голову, рисовать глаза. Развивать глазомер. Воспитывать усидчивость.	Два серых квадрата 15*15см, 10*10см, клей, заготовки для глаз и носа.

2	Лиса	Научить детей слушать устные инструкции педагога. Познакомить на практике с основными геометрическими понятиями. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой.	Квадрат оранжевый (красный) 15*15см, прямоугольник 15*7,5см, заготовки для глаз и мордочки, клей.
3	Медведь	Учить перегибать «косынку» пополам. Учить понимать, что детали головы и туловища выполняются по отдельности из квадратов разной величины. Воспитывать и развивать способность контролировать с помощью мозга движения рук и пальцев.	Квадраты коричневого цвета 15*15см, 10*10см, два квадрата 6*6см, клей.
4	Кораблик	Познакомить детей с изготовлением поделки в технике оригами из прямоугольного листа бумаги, упражнять в свободном выборе цвета, развивать мелкую моторику рук, использование готовых поделок в играх	Прямоугольные листы 20*15см.
Март			
1	Подарок маме	Познакомить с оформлением открыток с использованием фигурок выполненных в технике оригами, воспитывать аккуратность, усидчивость	Разноцветный картон, квадраты жёлтой, синей, красной бумаги (10*10), зелёная бумага для листьев и стеблей, ножницы, клей.

2	Хризантема, гвоздика, тюльпан	Познакомить детей с новым способом изготовления цветов в технике оригами, закрепить умение пользоваться ножницами.	16-20 квадратов (4*4) белого или фиолетового цвета, бумага жёлтого цвета, ножницы, клей.
3	Курочка	Учить складывать квадрат дважды «косынкой», продолжать учить детей внимательно слушать инструкции воспитателя, воспитывать самостоятельность и внимание.	Красный квадрат 3*3см, жёлтый (оранжевый) квадрат 15*15см, клей, карандаш или фломастер.
4	Вертушки	Учить детей изготавливать новые поделки из квадрата, круга, треугольника, учить пользоваться обозначениями линии разреза на заготовке, упражнять в свободном выборе цвета и формы бумаги, поощрять самостоятельность, творческую инициативу.	Квадраты (15*15) разного цвета, равносторонние треугольники со стороной 20 см, круги диаметром 20см с прочерченными линиями разрезов, кружочки из картона, ножницы, клей, палочки.
Апрель			
1	Подарки малышам	Используя технику оригами, учить изготавливать модели птиц, корабликов, воспитывать желание заботиться о младших, упражнять в свободном выборе цвета.	Разноцветные квадраты (10*10)

2	Рыбки	Учить складывать бумагу, используя разные базовые формы, объединяясь в пары создавать морскую композицию.	Голубой картон, квадраты разноцветные, ножницы, клей, бумажная обрез.
3	Сова	Напомнить, как складывается базовая форма «воздушный змей». Учить перегибать верхний треугольник вперед и возвращать в исходное положение, делать надрезы по линии сгиба, сгибать концы складкой. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и ножницами.	Квадрат 10*10, заготовки для глаз, клей, ножницы.
4	Ёжик	Продолжать учить детей складывать квадрат пополам «книжкой». Понимать термины: «верхний угол», «нижний угол». Развивать глазомер детей. Воспитывать бережное отношение к бумаге.	Квадрат серого, коричневого цвета 10*10см, карандаш или фломастер чтобы нарисовать глазки и иголки на шубке.
Май			
1	Звездочки	Закрепить умение складывать базовую форму «воздушный змей». Учить чередовать цвета, соединять детали, прикладывая короткую сторону заготовки к линии перегиба предыдущей. Воспитывать усидчивость, ответственность.	8 квадратов 10*10см, 4 из них одного цвета, 4 - другого, клей.
2	Грачи прилетели	Продолжать учить детей мастерить поделки из базовой формы «воздушный змей», совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами	Квадраты чёрного цвета (15*15), заготовки для глаз, ножницы, клей.

3	Моё любимое оригами.	Закрепить усвоенные на занятиях приемы и формы оригами. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к результатам своего труда.	Разноцветные квадраты 10*10, ножницы, клей.
4	Итоговое занятие.	Оформление альбома детских работ за период обучения. Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей.	Альбом, поделки в технике оригами, клей.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебно-методическое обеспечение

Для успешной реализации Программы необходимо:

- ✓ бумага офисная белая;
- ✓ бумага цветная;
- ✓ картон цветной;
- ✓ картон белый;
- ✓ клей ПВА;
- ✓ ножницы;
- ✓ линейка;
- ✓ простой карандаш;
- ✓ цветные карандаши.

Литература.

1. Афонькин С. Ю., Афонькина Е. Ю. Оригами в вашем доме. – М, «Легкая пром-ность», 1995
2. Жихарева О. М. Оригами для дошкольников. – «Гном-Пресс», 2005.
3. Мусиенко С., Бутылкина Г. «Оригами в детском саду»
4. Сержантова Т. Б. 365 моделей оригами. – М, «Айрис Пресс», 2005.
5. Соколова С. В. Игрушки-оригамушки. – СПб, «Химия», 1997. 6. Щеглова О.А. «Оригами. Волшебный мир бумаги». – Ростов н/Д, ИД «Владис», 2008
7. Дегтева В.Н. «Оригами с детьми 3-7 лет». Библиотека воспитателя».